THÁNG 9- TUẦN 4 –TIẾT 1

NGÀY DẠY:30/9/2020, LỚP 9A1,9A2

**LUYỆN TẬP**

**I.MỤC TIÊU:**

* **Kiến thức:**

- Nắm được tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhau

* **Kĩ năng:**

- Biết dựng góc khi biết tslg, biết chuyển đổi tslg hai góc phụ nhau, biết tìm số đo góc khi biết độ dài cạnh

* **Tư duy:**

- Thấy được mối quan hệ của hai góc phụ nhau

**II. CHUẨN BỊ:**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****a.** Nêu tính chất về tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhauHãy viết các tỉ số lượng giác sau thành tỉ số lượng giác của các góc nhỏ hơn 45o : sin30o, cotg20o30’**3. Luyện tập :** Để dựng tam giác vuông trước hết ta phải dựng gì ? Để cos = 0,6 thì ta phải dựng ntn ? Viết sin , cos ? Viết sin , cos rồi biến đổi ? Biết cosB, tìm sinB ta xét mối quan hệ nào ? Giữa AB và cạnh huyền thể hiện qua tỉ số lượng giác nào ?Giữa y và 20 thể hiện qua tỉ số lượng giác nào ? **4. Củng cố :**Nhắc lại các tỉ số lượng giác của góc nhọn ? **5. Dặn dò :**Làm các bài tập còn lại | Nếu hai góc phụ nhau thì sin góc này bằng côsin góc kia, tang góc này bằng côtang góc kiasin30o= cos60ocotg20o30’=tg69o30’Dựng góc vuông xOyTrên tia Ox, lấy điểm A sao cho OA=3. Trên tia Oy, lấy điểm B sao cho AB=5 | **13.** Dựng góc vuông xOy. Lấy một đoạn thẳng làm đơn vị. Trên tia Ox, lấy điểm A sao cho OA=3. Trên tia Oy, lấy điểm B sao cho AB=5. Góc OAB bằng góc cần dựngThật vậy : **14a.**Ta có : Ta có : **14b.**Ta có : **15.** **16.** **17.** |

RÚT KINH NGHIỆM: -GV cho nhiều dạng toán để học sinh thông thạo trong cách giải bài. GV cho nhiều dạng toán nâng cao và toán thực tế liên quan.

GV cho nhiều dạng toán thực tế.

THÁNG 9- TUẦN 4 –TIẾT

NGÀY DẠY:30/9/2020, LỚP 9A1,9A2

**LUYỆN TẬP (TT)**

**I.MỤC TIÊU:**

* **Kiến thức:**

- Nắm được tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhau

* **Kĩ năng:**

- Biết dựng góc khi biết tslg, biết chuyển đổi tslg hai góc phụ nhau, biết tìm số đo góc khi biết độ dài cạnh

* **Tư duy:**

- Thấy được mối quan hệ của hai góc phụ nhau

**II. CHUẨN BỊ:**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****a.** Nêu tính chất về tỉ số lượng giác của hai góc phụ nhauHãy viết các tỉ số lượng giác sau thành tỉ số lượng giác của các góc nhỏ hơn 45o : sin30o, cotg20o30’**3. Luyện tập :** Để dựng tam giác vuông trước hết ta phải dựng gì ? Để cos = 0,6 thì ta phải dựng ntn ? Viết sin , cos ? Viết sin , cos rồi biến đổi ? Biết cosB, tìm sinB ta xét mối quan hệ nào ? Giữa AB và cạnh huyền thể hiện qua tỉ số lượng giác nào ?Giữa y và 20 thể hiện qua tỉ số lượng giác nào ? **4. Củng cố :**Nhắc lại các tỉ số lượng giác của góc nhọn ? **5. Dặn dò :**Làm các bài tập còn lại | Nếu hai góc phụ nhau thì sin góc này bằng côsin góc kia, tang góc này bằng côtang góc kiasin30o= cos60ocotg20o30’=tg69o30’Dựng góc vuông xOyTrên tia Ox, lấy điểm A sao cho OA=3. Trên tia Oy, lấy điểm B sao cho AB=5 | **13.** Dựng góc vuông xOy. Lấy một đoạn thẳng làm đơn vị. Trên tia Ox, lấy điểm A sao cho OA=3. Trên tia Oy, lấy điểm B sao cho AB=5. Góc OAB bằng góc cần dựngThật vậy : **14a.**Ta có : Ta có : **14b.**Ta có : **15.** **16.** **17.** |

RÚT KINH NGHIỆM: -GV cho nhiều dạng toán để học sinh thông thạo trong cách giải bài. GV cho nhiều dạng toán nâng cao và toán thực tế liên quan.

GV cho nhiều dạng toán thực tế.